



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

**RESOLUÇÃO Nº. 303, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2016.**

**A PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**, no uso de suas atribuições legais e considerando o contido no Processo nº 23005.002350/2009-11 e o Parecer nº 138/2016 da Câmara de Ensino de Graduação, **RESOLVE *ad referendum***:

**Art. 1º** - Aprovar as alterações do **Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais** da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD.

**Art. 2º** - O curso de Ciências Sociais ofertará o grau Licenciado em Ciências Sociais ou Bacharel em Ciências Sociais, com 60 vagas anuais.

**Art. 3º** - Ao finalizar o tempo de formação comum, correspondente aos quatro primeiros semestres do Curso, o estudante fará opção por um dos dois graus; Ciências Sociais – Licenciatura, ou Ciências Sociais – Bacharelado.

**Parágrafo Único.** No caso dos alunos que optarem por fazer Licenciatura e, posteriormente, quiserem cursar Bacharelado ou vice-versa será oportunizado, mediante Edital de reingresso como Portador de Diploma, caso haja vaga, para cursarem, em caráter de complementação os referidos graus.

**Art. 4º** - O Curso de Ciências Sociais, em respeito às normas superiores pertinentes a integralização curricular, obedece aos seguintes indicativos:

**BACHARELADO**

I - Carga horária mínima

- |   |                   |
|---|-------------------|
| b) mínima CNE:                              | 2.400 horas       |
| c) mínima UFGD:                             | 2.640 horas;      |
| d) mínima UFGD em horas-aula de 50 minutos: | 3.168 horas-aula; |

II - Tempo de integralização:

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| a) mínimo UFGD: | 6 semestres/3 anos;   |
| b) ideal UFGD   | 7 semestres/3,5 anos; |
| c) máximo UFGD: | 10 semestres/ 5 anos; |

III - Turno de funcionamento: noturno de segunda a sexta e diurno aos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

sábados;

IV - Modalidade: Presencial

V - Regime de Matrícula: Semestral por Componente Curricular

VI - Grau conferido: Bacharel em Ciências Sociais.

### LICENCIATURA

I - Carga horária mínima

b) mínima CNE: 3.200 horas;

c) mínima UFGD: 3.200 horas;

d) mínima UFGD em horas-aula de 50 minutos: 3.840 horas-aula;

II - Tempo de integralização:

a) mínimo UFGD: 8 semestres/4 anos;

b) ideal UFGD: 8 semestres/4 anos;

c) máximo UFGD: 12 semestres/ 6 anos;

III - Turno de funcionamento: noturno de segunda a sexta e diurno aos

sábados;

IV - Modalidade: Presencial

V - Regime de Matrícula: Semestral por Componente Curricular

VI - Grau conferido: Licenciado em Ciências Sociais.

**Art. 5º** - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com seus efeitos a partir do ano letivo de 2017 para todos os estudantes matriculados no curso.

**§ 1º** - Excepcionalmente para os estudantes que concluírem o curso até o período letivo 2017-2, inclusive, ficam dispensados de cursar as seguintes disciplinas:

a) Formação da Sociedade Moderna

b) Formação da Sociedade Brasileira

c) Gênero, Sexualidade e Educação

d) Educação em Direitos Humanos

e) Tópicos em Ensino de Ciências Sociais

**§ 2º** - A carga horária total do curso estabelecida pela Estrutura Curricular vigente deverá ser cumprida integralmente por todos os estudantes matriculados, inclusive os mencionados no parágrafo anterior.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

---

**Art. 6º** - Como parte integrante desta Resolução, como anexo, constará a Estrutura Curricular do Curso de Ciências Sociais, composta de Componentes Curriculares/Disciplinas com carga horária e lotação nas Faculdades, Resumo geral da Estrutura Curricular, Tabela de Pré-requisitos, Tabela de Equivalências e Ementário.

**Prof.<sup>a</sup> Liane Maria Calarge**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Anexo à Resolução CEPEC nº 303 de 15 de dezembro de 2016.

**Estrutura Curricular – Ciências Sociais**

<b>COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS</b>	<b>CHT</b>	<b>CHP</b>	<b>CH Total</b>	<b>LOTAÇÃO</b>
<b>COMPONENTES DE FORMAÇÃO COMUM À UNIVERSIDADE</b>				
Eixo temático de formação comum à Universidade	72	-	72	-
Eixo temático de formação comum à Universidade	72	-	72	-
Eixo temático de formação comum à Universidade	72	-	72	-
<b>DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO COMUM À ÁREA</b>				
Educação em Direitos Humanos	54	18	72	FCH
Educação Especial	72	-	72	FAED
Laboratório de Textos Científicos I	36	36	72	FACALE
Tópicos em Cultura e Diversidade Étnicorracial	54	18	72	FCH
<b>NÚCLEO COMUM - BACHARELADO E LICENCIATURA</b>				
Antropologia Clássica	54	18	72	FCH
Antropologia Contemporânea	54	18	72	FCH
Antropologia do Brasil	54	18	72	FCH
Etnologia Indígena	54	18	72	FCH
Formação da Sociedade Brasileira	54	18	72	FCH
Formação da Sociedade Moderna	54	18	72	FCH
Introdução à Antropologia	54	18	72	FCH
Introdução à Ciência Política	54	18	72	FCH
Introdução à Sociologia	54	18	72	FCH
Política Clássica	54	18	72	FCH
Política Contemporânea	54	18	72	FCH
Política do Brasil	54	18	72	FCH
Sociologia Clássica	54	18	72	FCH
Sociologia Contemporânea	54	18	72	FCH
Sociologia do Brasil	54	18	72	FCH
<b>NÚCLEO ESPECÍFICO - BACHARELADO</b>				
Estado e Teoria Política	54	18	72	FCH
Projeto de Pesquisa	54	18	72	FCH
Sociologia Rural	54	18	72	FCH
Temas Atuais em Antropologia	54	18	72	FCH
Temas Atuais em Sociologia	54	18	72	FCH
Teorias da Democracia	54	18	72	FCH
Tópicos Especiais em Antropologia	54	18	72	FCH
Tópicos Especiais em Ciência Política	54	18	72	FCH
Tópicos Especiais em Sociologia	54	18	72	FCH
<b>NÚCLEO ESPECÍFICO – LICENCIATURA</b>				
Fundamentos de Didática	54	18	72	FAED
Gênero, sexualidade e educação	54	18	72	FCH
Libras-Língua Brasileira de Sinais	54	18	72	EAD
Política e Educação	54	18	72	FCH
Política e Gestão Educacional	54	18	72	FAED
Prática de Ensino em Ciências Sociais	72	72	144	FCH



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	54	18	72	FAED
Sociologia e Educação	54	18	72	FCH
Temas em Educação e Ciências Sociais	54	18	72	FCH
Tópicos em Ensino de Ciências Sociais	72	72	144	FCH
Tópicos Especiais em Antropologia	54	18	72	FCH
Tópicos Especiais em Ciência Política	54	18	72	FCH
Tópicos Especiais em Sociologia	54	18	72	FCH
<b>DISCIPLINAS ELETIVAS</b>				
América Latina: política e sociedade	72	-	72	FCH
Antropologia Urbana	72	-	72	FCH
Arte, Cultura Material e Agência	72	-	72	FCH
Ciências Sociais e Análise Regional	72	-	72	FCH
Cultura, Etnicidade e Territórios	72	-	72	FCH
Estatística Aplicada às Ciências Sociais	72	-	72	FACET
Filosofia Geral	72	-	72	FCH
Introdução à Arqueologia	72	-	72	FCH
Introdução ao pensamento marxiano	54	18	72	FCH
LIBRAS- Linguagem Brasileira de Sinais (BACHARELADO)	54	18	72	EAD
Movimentos Sociais e Economia Solidária	72	-	72	FCH
Partidos Políticos	72	-	72	FCH
Pesquisa Social	72	-	72	FCH
Política e Cultura no Brasil	72	-	72	FCH
Políticas Públicas	72	-	72	FCH
Sociologia da Violência	72	-	72	FCH
Sociologia das Relações Raciais	72	-	72	FCH
Sociologia do trabalho	54	18	72	FCH
Temas emergentes em Antropologia	72	-	72	FCH
Teoria Política e Revoluções Sociais	72*	-	72	FCH
Tópicos especiais em economia política: o Capital de Karl Marx	54	18	72	FCH
<b>ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECÍFICAS - LICENCIATURA</b>				
Atividades Complementares – Licenciatura	-	-	312	FCH
<b>Estágio Curricular – Licenciatura</b>				
Estágio Curricular Supervisionado I	-	126	126	FCH
Estágio Curricular Supervisionado II	-	126	126	FCH
Estágio Curricular Supervisionado III	-	126	126	FCH
Estágio Curricular Supervisionado IV	-	126	126	FCH
<b>ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECÍFICAS - BACHARELADO</b>				
Atividades Complementares – Bacharelado	-	-	<b>288</b>	FCH
<b>Trabalho de Conclusão de Curso - Bacharelado</b>				
Trabalho de Conclusão de Curso I	-	144	144	FCH
Trabalho de Conclusão de Curso II	-	144	144	FCH

\* Carga Horária da disciplina corrigida por constar erro de digitação no original.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

**RESUMO GERAL DA ESTRUTURA CURRICULAR COM DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NECESSÁRIA PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO - LICENCIATURA**

COMPONENTE CURRICULAR	CH
EIXO DE FORMAÇÃO COMUM À UNIVERSIDADE	216
DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO COMUM À AREA	288
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DO CURSO (A+B)	
A. Disciplinas Núcleo Comum Licenciatura e Bacharelado	1080
B. Disciplinas de Formação Específica Licenciatura*	1080
ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECÍFICAS	
C. Estágio Curricular	504
D. Atividades Complementares – Licenciatura	312
DISCIPLINAS ELETIVAS	360
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO em horas aula</b>	<b>3840</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO em horas relógio</b>	<b>3.200</b>

**RESUMO GERAL DA ESTRUTURA CURRICULAR COM DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NECESSÁRIA PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO - BACHARELADO**

COMPONENTE CURRICULAR	CH
EIXO DE FORMAÇÃO COMUM À UNIVERSIDADE	216
DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO COMUM À AREA	288
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DO CURSO (A+B)	
A. Disciplinas Núcleo Comum Licenciatura e Bacharelado	1080
B. Disciplinas de Formação Específica Bacharelado	648
ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECÍFICAS	
C. Trabalho de Conclusão de Curso - Bacharelado	288
D. Atividades Complementares – Bacharelado	<b>288</b>
DISCIPLINAS ELETIVAS	360
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO em horas aula</b>	<b>3168</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO em horas relógio</b>	<b>2640</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

**DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NECESSÁRIA PARA A COMPLEMENTAÇÃO DE GRAU – BACHARELADO**

COMPONENTE CURRICULAR	CH
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DO CURSO	
B. Disciplinas de Formação Específica Bacharelado	648
ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECÍFICAS	
C. Trabalho de Conclusão de Curso - Bacharelado	288
CARGA HORÁRIA TOTAL DA COMPLEMENTAÇÃO DE GRAU em horas aula	<b>936</b>
CARGA HORÁRIA TOTAL DA COMPLEMENTAÇÃO DE GRAU em horas	<b>780</b>

**DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NECESSÁRIA PARA A PARA A COMPLEMENTAÇÃO DE GRAU - LICENCIATURA**

COMPONENTE CURRICULAR	CH
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DO CURSO	
B. Disciplinas de Formação Específica Licenciatura	1080
ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECÍFICAS	
C. Estágio Curricular	504
CARGA HORÁRIA TOTAL DA COMPLEMENTAÇÃO DE GRAU em horas aula	<b>1584</b>
CARGA HORÁRIA TOTAL DA COMPLEMENTAÇÃO DE GRAU em horas	<b>1.320</b>

**TABELA DE EQUIVALÊNCIA  
BACHARELADO E LICENCIATURA**

Componente Curricular	CH	Componente Curricular	CH
Prática de ensino em Ciências Sociais	72	Prática de Ensino em Ciências Sociais	144
Políticas Públicas de Educação	72	Política e Gestão Educacional	72
Estágio Curricular I	126	Estágio Curricular Supervisionado I	126
Estágio Curricular II	126	Estágio Curricular Supervisionado II	126
Estágio Curricular III	126	Estágio Curricular Supervisionado III	126
Estágio Curricular IV	126	Estágio Curricular Supervisionado IV	126



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

**Tabela com Pré-Requisitos**

**Bacharelado**

Disciplina	CH	Pré-Requisito	CH
Trabalho de Conclusão de Curso II	144	Trabalho de Conclusão de Curso I	144

**Licenciatura**

Disciplina	CH	Pré-Requisito	CH
Estágio Supervisionado Curricular Supervisionado II	126	Estágio Supervisionado Curricular Supervisionado I	126
Estágio Supervisionado Curricular Supervisionado III	126	Estágio Supervisionado Curricular Supervisionado II	126
Estágio Supervisionado Curricular Supervisionado IV	126	Estágio Supervisionado Curricular Supervisionado III	126

**Ementas de Componentes Curriculares de Disciplinas Comuns à Universidade**

**Alimentação Saudável: da produção ao consumo.**

**Ementa:** Modelos alimentares: dieta ocidental, dieta mediterrânea, dieta vegetariana, dietas alternativas, guia alimentar; Diretrizes para uma alimentação saudável; Elos da cadeia produtiva: produção, indústria, comércio e consumo; Relação da produção de alimentos e alimentação saudável.

**Apreciação Artística na Contemporaneidade.**

**Ementa:** Conceituações de arte; Degustação de obras de arte diversas; Modalidades artísticas; Arte clássica e arte popular; Artes do cotidiano; Engajamento estético, político, ideológico na arte; Valores expressos pela arte.

**Ciência e Cotidiano.**

**Ementa:** Poder, discurso, legitimação e divulgação da ciência na contemporaneidade; Princípios científicos básicos no cotidiano; Democratização do acesso à ciência; Ficção científica e representações sobre ciência e cientistas.

**Conhecimento e Tecnologias.**

**Ementa:** Diferentes paradigmas do conhecimento e o saber tecnológico; Conhecimento, tecnologia, mercado e soberania; Tecnologia, inovação e propriedade intelectual; Tecnologias e difusão do conhecimento; Tecnologia, trabalho, educação e qualidade de vida.

**Corpo, Saúde e Sexualidade.**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

**Ementa:** Teorias do corpo; Arte e corpo; Corpo: organismo, mercadoria, objeto e espetáculo; O corpo disciplinado, a sociedade do controle e o trabalho; O corpo libidinal e a sociedade; Corpo, gênero e sexualidade.

**Direitos Humanos, Cidadania e Diversidades.**

**Ementa:** Compreensão histórica dos direitos humanos; Multiculturalismo e relativismo cultural; Movimentos sociais e cidadania; Desigualdades e políticas públicas; Democracia e legitimidade do conflito.

**Economias Regionais, Arranjos Produtivos e Mercados.**

**Ementa:** Globalização, produção e mercados; Desenvolvimento e desigualdades regionais; Arranjos produtivos e economias regionais; Regionalismo e Integração Econômica.

**Educação, Sociedade e Cidadania.**

**Ementa:** A educação na formação das sociedades; Educação, desenvolvimento e cidadania; Políticas públicas e participação social; Políticas afirmativas; Avaliação da educação no Brasil; Educação, diferença e interculturalidade.

**Territórios e Fronteiras.**

**Ementa:** Estado, nação, culturas e identidades; Processos de Globalização/ Mundialização, Internacionalização e Multinacionalização; Espaço econômico mundial; Soberania e geopolítica; Territórios e fronteiras nacionais e étnicas; Fronteiras vivas.

**Ética e Paradigmas do Conhecimento.**

**Ementa:** Epistemologia e paradigmas do conhecimento; Conhecimento científico e outras formas de conhecimento; Conhecimento, moral e ética; Interface entre ética e ciência; Bioética.

**Interculturalidade e Relações Étnicorraciais.**

**Ementa:** Teorias da Etnicidade; Teorias Raciais; Interculturalidade, Diversidade de Saberes e Descolonização dos Saberes; História e Cultura Afrobrasileira em Mato Grosso do Sul; História e Cultura Indígena em Mato Grosso do Sul; Colonialidade e Relações de Poder nas Relações Étnico-raciais; O fenômeno do Preconceito Étnico-racial na Sociedade Brasileira; Políticas Afirmativas e a Sociedade Brasileira.

**Linguagens, Lógica e Discurso.**

**Ementa:** Linguagem, mídia e comunicação; Princípios de retórica e argumentação; Noções de lógica; Diversidades e discursos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

**Sociedade, Meio Ambiente e Sustentabilidade.**

**Ementa:** Relações entre sociedade, meio ambiente e sustentabilidade; Modelos de Desenvolvimento; Economia e meio ambiente; Políticas públicas e gestão ambiental; Responsabilidade Social e Ambiental; Educação ambiental.

**Sustentabilidade na Produção de Alimentos e de Energia.**

**Ementa:** Sustentabilidade econômica, social e ambiental; Uso sustentável de recursos naturais e capacidade de suporte dos ecossistemas; Padrões de consumo e impactos da produção de alimentos e energia; Relação de sustentabilidade nos processos e tecnologias de produção de alimentos e energia; Produção Interligada de Alimentos e Energia.

**Tecnologia de Informação e Comunicação.**

**Ementa:** Redes De comunicação; Mídias digitais; Segurança da informação; Direito digital; E-science (e-ciência); Cloud Computing; Cidades inteligentes; Bioinformática; Elearning; Dimensões sociais, políticas e econômicas da tecnologia da informação e comunicação; Sociedade do conhecimento, cidadania e inclusão digital; Oficinas e atividades práticas.

**EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES DAS DISCIPLINAS COMUNS  
À ÁREA**

**Laboratório de Textos Científicos I**

**Ementa:** Leitura, estudo, escrita e reescrita dos seguintes gêneros textuais: esquema/fichamento, resumo, resenha. Normas da ABNT.

**Educação em Direitos Humanos**

**Ementa:** Compreensão das bases conceituais dos direitos humanos. Afirmção histórica e internacionalização dos direitos humanos. Direitos Humanos, interculturalidade e reconhecimento. Democracia, ações afirmativas e direitos humanos. Classe, Gênero, Raça/Etnia, Natureza e Meio Ambiente na perspectiva dos direitos humanos. Direitos Humanos, violência e punição na contemporaneidade. Cidadania e Direitos Humanos no Brasil: avanços e resistências. Princípios pedagógicos e metodológicos para uma educação em e para os direitos humanos.

**Tópicos em Cultura e Diversidade Étnico-racial**

**Ementa:** Introdução à História e cultura africana e afro-brasileira e Indígena. Cultura, diversidade, pluralismo, identidade e reconhecimento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

### **Educação Especial**

**Ementa:** Marcos conceitual, políticos e normativos da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Diversidade, cultura e bilinguismo: implicações no cotidiano escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adequações curriculares, metodológicas e organizacionais do sistema escolar. Transtorno do Espectro do Autismo: definições conceituais, aspectos legais e constructos pedagógicos. A formação de professores em Educação Especial para a inclusão escolar com vistas ao atendimento das pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação nos diferentes níveis de ensino.

## **EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DA FORMAÇÃO COMUM PARA O CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS LICENCIATURA OU BACHARELADO**

### **Introdução à Antropologia**

**Ementa:** Origens e constituição da antropologia como ciência. Campos da antropologia. A noção de cultura e seus significados. Relativismo cultural, comparativismo e etnocentrismo. O trabalho de campo em antropologia social.

### **Introdução à Ciência Política**

**Ementa:** A Política como ciência social. Relação entre política e vida social. Noções básicas: Estado, Regimes Políticos, Sociedade Civil, Poder, Hegemonia, Ideologia. Política e mundo contemporâneo.

### **Introdução à Sociologia**

**Ementa:** Dilemas e desafios das Ciências Sociais. A Sociologia como ciência da sociedade: introdução aos principais conceitos, abordagens e problemáticas. A Sociologia e o mundo moderno: origens sociais e intelectuais. O positivismo e a institucionalização da Sociologia como disciplina científica. A sociologia de Émile Durkheim: principais aspectos teórico-metodológicos e temáticas abordadas.

### **Formação da sociedade moderna**

**Ementa:** Modernidade, capitalismo e suas consequências. As revoluções burguesas e a constituição do proletariado. Estado e ideologias políticas modernas. Colonialismo, neocolonialismo e imperialismo. Nacionalismo, processos migratórios e conflitos étnico-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

raciais. As guerras mundiais e capitalismo no século XX. Ascensão e declínio da União Soviética.

### **Antropologia Clássica**

**Ementa:** O evolucionismo e suas influências no pensamento antropológico. Origens e constituição da antropologia até a Segunda Guerra Mundial. Difusionismo, funcionalismo, funcional-estruturalismo. Estruturalismo francês.

### **Política Clássica**

**Ementa:** Os Fundamentos do pensamento político moderno. Política e Modernidade: Estado, liberdade, igualdade e soberania popular. O pensamento Liberal: individualismo e Democracia. A análise marxista: igualitarismo. O pensamento Weberiano: Política e Modernidade.

### **Sociologia Clássica**

**Ementa:** A teoria social de Karl Marx: concepção histórica do materialismo dialético e crítica do capital. A sociologia compreensiva de Max Weber: aspectos teórico-metodológicos fundamentais e análise weberiana da modernidade.

### **Formação da sociedade brasileira**

**Ementa:** Brasil contemporâneo como síntese de processos históricos: projetos políticos, ciclos econômicos, conflitos étnico-raciais e lutas populares. O período colonial: exploração econômica, escravidão (indígena e africana) e resistências. O Brasil imperial: a questão da soberania nacional, a Guerra do Paraguai e as lutas abolicionistas. A Primeira República e a política oligárquica: industrialização, imigração, movimento operário, classes subalternas e controle social. Da Era Vargas à ditadura militar (1964-1985): lutas políticas, projetos de desenvolvimento nacional e movimentos culturais.

### **Antropologia Contemporânea**

**Ementa:** Estruturalismo e história. Particularismo histórico. O método etnográfico e a escrita etnográfica. Antropologia e a pós-modernidade.

### **Política Contemporânea**

**Ementa:** A Teoria das elites. Marxismo e análise política. Liberalismo, Pluralismo e Teoria democrática. A Teoria da Escolha Racional. Neo-institucionalismo e política contemporânea. O pensamento crítico e a globalização. O Republicanismo. Cultura Política. Os desafios contemporâneos da Ciência Política.



### **Sociologia Contemporânea**

**Ementa:** O pensamento sociológico nas primeiras décadas do século XX; estrutural funcionalismo e teoria sistêmica; a fenomenologia e a escola de frankfurt; a escola de chicago e o interacionismo simbólico; a sociologia processual de Elias; teoria da prática; pós-estruturalismo francês; o novo movimento teórico: reconhecimento.

### **Antropologia do Brasil**

**Ementa:** O campo intelectual. Modernismo e década de 1930. Museus e revistas científicas. Faculdades e professores. Caráter e identidade nacionais. Etnologia indígena e indigenismo. Estudos de comunidades. “Aculturação” e sistemas interétnicos. Relações raciais: brancos e negros. Campesinato e pesca. Associação Brasileira de Antropologia, mercado de trabalho e pós-graduação.

### **Política do Brasil.**

**Ementa:** Principais interpretações da política no Brasil do séc. XX; Oliveira Vianna e a organização das instituições. Victor Nunes Leal e o conceito de coronelismo. Sergio Buarque de Hollanda e a “modernização”. Raimundo Faoro e o patronato político brasileiro. Instituições Políticas Brasileiras: o debate contemporâneo.

### **Sociologia do Brasil**

**Ementa:** A reflexão sociológica no Brasil no final do século XIX e início do século XX. O papel da geração da década de trinta do século XX no desenvolvimento da teoria sociológica brasileira. A contribuição da Escola Paulista de Sociologia. Perspectivas mais recentes na Sociologia brasileira.

### **Temas Atuais em Antropologia**

**Ementa:** Interdisciplinaridade e tradições etnográficas. Identidade e etnicidade. Processos de territorialização e territorialidade. Fronteiras simbólicas. Saúde e lazer. Relações de gênero, corpo e sexualidade.

### **Estado e Teoria Política**

**Ementa:** Estado Moderno: origem, estrutura e funções. Estado e Sociedade. Teoria Marxista do Estado. O Estado Racional-Legal em Weber. Estado e Liberalismo. Estado na perspectiva pluralista. O Welfare State: ascensão e crise. Estado e neoliberalismo. Desafios contemporâneos na análise do Estado.

### **Sociologia Rural**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

O rural e o urbano. O dilema do capitalismo no Brasil: escravidão nas terras livres e pessoas livres nas terras cativas. A legislação e a posse da terra no Brasil: a lei de terras e a proletarianização de trabalhadores no campo. O avanço das fronteiras brasileiras e a modernização da agricultura: frente de expansão e frente pioneira. O projeto de Reforma Agrária e as políticas de assentamentos.

### **Projeto de Pesquisa**

**Ementa:** Métodos e Técnicas de Pesquisa. Metodologias quantitativas e qualitativas nas Ciências Sociais. Elaboração do Projeto de Pesquisa.

### **Etnologia Indígena**

**Ementa:** Origens dos estudos etnológicos no Brasil. Contexto de consolidação. Regiões etnográficas. Estudos contemporâneos de etnologia. Sociedades indígenas em Mato Grosso do Sul.

### **Teorias da Democracia**

**Ementa:** Análise das principais correntes interpretativas e propositivas sobre a democracia. Liberalismo e democracia. Capitalismo e democracia. Marxismo e democracia. A teoria democrática hegemônica. As correntes contra-hegemônicas. Os novos movimentos democráticos

### **Temas Atuais em Sociologia**

**Ementa:** Ação e estrutura na teoria sociológica contemporânea. Concepções contemporâneas sobre relações sociais na modernidade. Identidade e diferença na modernidade. Teorias da globalização e crítica pós-moderna. Estudos culturais e pós-colonialismo. Reconhecimento e Teoria Social.

### **Trabalho de Conclusão de Curso I**

**Ementa:** Técnicas de elaboração de trabalhos acadêmicos. Levantamento Bibliográfico. Execução das atividades do projeto.

### **Tópicos Especiais em Antropologia:**

**Ementa:** tendências recentes em pesquisa antropológica no Brasil e no mundo. Antropologia e pós-modernidade na nova sociedade da informação e do conhecimento. Novos campos de atuação dos antropólogos

### **Tópicos Especiais em Ciência Política**

Sistema político internacional e globalização. Sistemas políticos, representação e participação política. Democracias e pensamento crítico. Movimentos emergentes de contestação e as novas pautas políticas. Capitalismo e meio ambiente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

### **Tópicos Especiais em Sociologia**

**Ementa:** Modernidade e Pós-Modernidade. Globalização e Mídias. Cidadania, Movimentos Sociais e Emancipação. Produção destrutiva, sociedade de risco e educação ambiental.

### **Trabalho de Conclusão de Curso II**

**Ementa:** Análise e apresentação dos dados obtidos. Elaboração do TCC. Defesa em banca.

### **Fundamentos de Didática**

**Ementa:** Fundamentos da didática e as especificidades da licenciatura. Tendências pedagógicas, práticas escolares e suas questões didáticas. O pensamento pedagógico brasileiro. A Didática como elemento articulador da práxis pedagógica. Os sujeitos do processo educativo. A Formação do educador.

### **Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem**

**Ementa:** O ciclo vital. O desenvolvimento cognitivo. A criança e o adolescente: conceitos, princípios e processos psicológicos relevantes às práticas pedagógicas em situação escolar.

### **Sociologia e Educação**

**Ementa:** A sociologia como ciência e na história. Principais correntes sociológicas: funcionalismo, estruturalismo, marxismo e a nova sociologia da educação. A sociedade, cultura, instituições sociais, trabalho e educação.

### **Gênero, Sexualidade e Educação**

**Ementa:** A sexualidade como construção histórica, social, cultural, política e discursiva. Abordagens contemporâneas para Educação Sexual. Estudos de gênero, sexualidade e educação: história, conceitos e movimentos políticos. Interfaces entre gênero, orientação sexual e identidade de gênero. Violências, preconceito, discriminação, diferença, alteridade, identidades culturais: homofobia, lesbofobia e transfobia. A temática da sexualidade nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

### **Estágio Supervisionado Curricular I**

**Ementa:** Ênfase no Espaço Escolar: Estágio Supervisionado Curricular nos Cursos Licenciaturas. A Concepção Sociológica da Escola. Currículo e Gestão Escolar. Análise do Projeto Pedagógico da Escola. Conhecimento do Espaço Escolar. Relação Escola-Comunidade. Relatório Parcial.

### **Prática de Ensino em Ciências Sociais**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

**Ementa:** Educação e Sociedade. Educação e Cultura. Educação, Gênero e Diversidade. Educação e Poder. Sujeitos do processo educativo. A formação docente. Técnicas e métodos de ensino. Planejamento. Avaliação.

**Política e Gestão Educacional**

**Ementa:** Política pública de educação: conceito, ferramentas, agentes e processos. Planos Nacionais de Educação e a organização do Sistema Nacional de Educação. Administração e gestão educacional: conceitos, especificidades. A organização da educação nacional. Organização e gestão da escola: direção, coordenação pedagógica e avaliação. Mecanismos, processo e instrumentos de democratização da gestão escolar.

**Tópicos de Ensino em Ciências Sociais**

**Ementa:** Conceitos de Educação. Filosofia, Educação e Ideologia. Correntes filosóficas e educacionais da Educação Brasileira. Legislação Educacional da Educação Básica e Ensino Médio. Lei de Diretrizes de Base da Educação (LDB). Planos Nacionais de Educação.

**Estágio Supervisionado Curricular II**

**Ementa:** Ênfase no Material Didático: A Sociologia no Ensino Médio no Brasil. Parâmetros Curriculares Nacionais. Referencial Curricular do Estado de Mato Grosso do Sul. Análise dos livros didáticos de Sociologia. Elaboração de Material Didático de Sociologia. Realização de Oficinas nas Escolas. Relatório Parcial.

**Pesquisa e Prática de Ensino em Ciências Sociais**

**Ementa:** Tema a ser definido conjuntamente com os alunos a partir de propostas do professor ministrante relacionada às três áreas de curso. O tema escolhido definirá a bibliografia que será utilizada na prática. Realização de uma intervenção pedagógica, ou elaboração de material didático ou oficina nas turmas iniciantes dos cursos ou para técnicos ou funcionários terceirizados da universidade.

**Estágio Supervisionado Curricular III**

**Ementa:** Ênfase na Observação e Planejamento de Aulas: Planejamento de Aulas Simuladas. Realização de Aulas Simuladas. Observação do Ensino de Sociologia em Sala. Relatório Parcial.

**Política e Educação**

**Ementa:** Teoria política e processos pedagógicos. Estado e educação. Espaços educacionais e luta política. Temas: educação e cidadania, democracia como princípio educativo, instituições de ensino e projeto político, instituições políticas e propostas pedagógicas.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

**Temas em educação e Ciências Sociais**

**Ementa:** Relações de Gênero na escola. Corpo e Sexualidade. Relações Étnicorraciais na escola. Cidadania na Educação. Multiculturalidade.

**Estágio Supervisionado Curricular IV**

**Ementa:** regência; relatório final.

**Ementas dos Componentes Curriculares de Disciplinas Eletivas do Curso de Ciências Sociais – Licenciatura ou Bacharelado**

**Filosofia Geral**

**Ementa:** Filosofia antiga. Filosofia medieval. Filosofia moderna. Filosofia contemporânea. Temas: idealismo, materialismo, dialética, metafísica, empirismo, racionalismo, fenomenologia, existencialismo.

**Estatística Aplicada às Ciências Sociais**

**Ementa:** Estatística descritiva: métodos tabulares, métodos gráficos e métodos numéricos. Probabilidade básica. Distribuições de probabilidade: contínuas e descontínuas. Amostras e distribuições amostrais. Estimação. Teste de hipóteses. Comparações de médias e comparações de proporções. Análise de correlação. Análise de regressão.

**Pesquisa Social**

**Ementa:** Métodos e Técnicas de Pesquisa. Metodologias quantitativas e qualitativas nas Ciências Sociais.

**LIBRAS-Linguagem Brasileira de Sinais**

**Ementa** Análise dos princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais nos cursos de formação docente; apresentação das novas investigações teóricas acerca do bilinguismo, identidades e culturas surdas; as especificidades da construção da linguagem, leitura e produção textual dos educandos surdos; os princípios básicos da língua de sinais, o processo de construção da leitura e escrita de sinais e produção literária em LIBRAS.

**Antropologia Urbana**

**Ementa:** Contribuição da Antropologia para o entendimento do fenômeno urbano. Escola de Chicago. Antropologia Urbana no Brasil. Especificidade de sua reflexão teórica e suas ferramentas de análise. Estudo da dinâmica sócio-cultural na moderna sociedade urbano-industrial.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

### **Cultura, Etnicidade e Territórios**

**Ementa:** Fontes de pesquisa, métodos, técnicas e abordagens teóricas para o estudo da cultura material, etnicidade e territórios de populações e povos tradicionais. Patrimônio cultural material no Brasil. Estudos de caso sobre cultura material, etnicidade e territórios entre populações e povos tradicionais.

### **Introdução à Arqueologia**

**Ementa:** Noções gerais de Arqueologia. Arqueologia como história indígena pré-colonial do Brasil. Preservação do patrimônio arqueológico. Arqueologia e história indígena em livros didáticos de Ciências Sociais/Sociologia e História no Brasil.

### **Temas emergentes em antropologia**

**Ementa:** discussão de temas emergentes e tópicos especializados no campo da antropologia.

### **Arte, cultura material e agência**

**Ementa:** Cultura material e identidade: aprendizagem, apropriação, resignificação e transformação. Arte e antropologia - a arte ocidental versus a arte tradicional; a arte e as suas audiências. Arte e cultura material: etnicidade, significação e simbolismo. Cultura material e cosmologia. Agência e vivência social.

### **Movimentos Sociais e Economia Solidária**

**Ementa:** Movimentos Sociais: identidade, cidadania e democratização. A ação política nos movimentos sociais. Redes de movimentos sociais e economia solidária. Mudanças no mundo do trabalho e as Políticas Públicas de Economia Solidária nos âmbitos federal, estadual e municipal.

### **Sociologia da Violência**

**Ementa:** O conceito de violência: eixos teórico-metodológicos. Violência, poder e controle social. Violência e criminalidade. Violência e desigualdade social. Violência e direitos humanos. A violência na pesquisa brasileira em ciências sociais.

### **Sociologia das Relações Raciais**

**Ementa:** Racismo Científico no final do séc. XIX e início do XX. Ideologias raciais e abolição e imigração. O Culturalismo e democracia étnica em Gilberto Freyre. A democracia racial como mito: Florestan Fernandes e A Escola Paulista de Sociologia. Os estudos de Raça e Desigualdade.

### **Ciências Sociais e Análise Regional**

**Ementa:** Histórico da construção do território sul-mato-grossense. Populações e povos tradicionais, migrações, imigrações e processos de territorialização. Relação entre poder



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

econômico e poder político na constituição do estado de Mato Grosso do Sul. Fronteiras produtivas e fronteiras identitárias. Ciências sociais e os novos desafios para a análise regional.

### **Partidos Políticos**

**Ementa:** Partidos Políticos: conceito e desenvolvimento. Partidos de Quadros e Partidos de Massa. Organização e oligarquização dos partidos políticos. Sistemas partidários: pluralismo e polarização. Mudanças e continuidades nos partidos políticos. Sistemas eleitorais: fundamentos e modelos. Sistemas eleitorais e Partidos Políticos. Partidos Políticos e Sistema Eleitoral Brasileiro.

### **Política e Cultura no Brasil**

**Ementa:** A constituição do Brasil moderno e sua relação com a produção cultural. Modernismo, Identidade nacional, estado e vida artística. Desenvolvimentismo, crítica a “alienação” político-cultural, o “povo e a nacionalidade.

### **Políticas Públicas**

**Ementa:** Estado Moderno: concepções e políticas públicas. Funções do Estado. Políticas públicas: concepções e características. Dinâmica histórica e diversidade da intervenção estatal. Cidadania e políticas públicas no Brasil.

### **América Latina: Política e Sociedade**

**Ementa:** A construção da América Latina: conceito, colonização e processos de emancipação. Cultura e Identidade nacional. Processos políticos e econômicos e inserção internacional no século XIX. Modernização e desenvolvimento dos projetos nacionais. Nacionalismo e Populismo. Projetos e movimentos anti-imperialistas no século XX. A América Latina e os EUA: da doutrina Monroe a dinâmica atual. Revolução e Contrarrevolução. A transição democrática. A América Latina e os desafios do século XXI: o passado como futuro?

### **Teoria Política e Revoluções Sociais**

**Ementa:** Revolução social como conceito. Pensamento político e abordagem dos movimentos revolucionários. Temas: revolução e conservação, revolução permanente, revolução passiva, Estado, sociedade civil, poder e classes subalternas, luta hegemônica, guerra de posição e guerra de movimento.

### **Sociologia do trabalho**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

**Ementa:** Trabalho, capitalismo e teoria social. Trabalhadores, sindicalismo e lutas de classes no Brasil. O trabalho no século XX: do fordismo à acumulação flexível. A organização do trabalho no mundo soviético. Tendências e debates contemporâneos: a noção de precariado e o entrelaçamento classe, raça e gênero.

**Tópicos especiais de economia política: O Capital de Karl Marx**

O pensamento econômico de Karl Marx. Fundamentos da crítica da economia política. Categorias fundamentais na obra O Capital.

**Introdução ao pensamento marxiano.**

**Ementa:** Contribuições teórico-metodológicas da crítica marxiana. Filosofia idealista na política e na economia política.